

Консультация для родителей.

"Развитие музыкально- творческих способностей у детей через музыку"

Издавна музыка признавалась важным и незаменимым средством формирования личных качеств человека, его духовного мира. В Древней Греции даже вуществовало учение, в котором обосновывалось воздействие музыки на человека. Доказывалось, что некоторые мелодии укрепляют мужество и стойкость, другие же, наоборот изнеживают. Особенностью музыки является то, что она может с огромной непосредственностью и силой передавать эмоциональное состояние человека, всё богатство чувств и оттенков, существующих в реальной жизни.

Приобретая определенные знания о музыке, умения и навыки, дети приобщаются к музыкальному искусству. Нужно добиться того, чтобы в процессе музыкального воспитания получения этих знаний, умений не являлось самоцелью, а способствовало формированию предпочтений, интересов, потребностей, вкусов детей, т.е. элементов эстетического сознания. Б. М. Теплов отмечал, что являются результатом только в движении.



Основные музыкальные способности - ладовые чувства, музыкально-слуховые представления и чувство ритма имеют огромное значение, т.к. развивают общие способности, мышления, эмоции, творческое воображение, укрепляют волю и способность удерживать внимание.



Только развивая эмоции, интересы, вкусы ребенка, можно приобщать его к музыкальной культуре, заложить его основы. Дошкольный возраст чрезвычайно важен для дальнейшего овладения музыкальной культурой. Если в процессе музыкальной деятельности будет сформирована музыкально-эстетическое сознание это не пройдет бесследно для последующего развития ребенка, его общего духовного становления.

Малыши восприимчивы к музыке, любознательны, и это как раз тот возраст, когда можно развивать в ребенке творчество и музыкальные способности.

Таким образом, методически правильно организованная работа по музыкальному воспитанию призвана удовлетворять естественную потребность детей слушать музыку, петь, танцевать, играть на детских музыкальных инструментах не только на занятиях но и в самостоятельной деятельности.