

Консультация для педагогов

«Праздники и развлечения в детском саду»

Особенное место в воспитании детей дошкольного возраста занимает праздник, одна из основных целей которого – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник объединяет в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, танец, драматизацию, изобразительное искусство, поэтому он прежде всего развивает у детей эстетическое чувство, эстетическое отношение к окружающей деятельности.

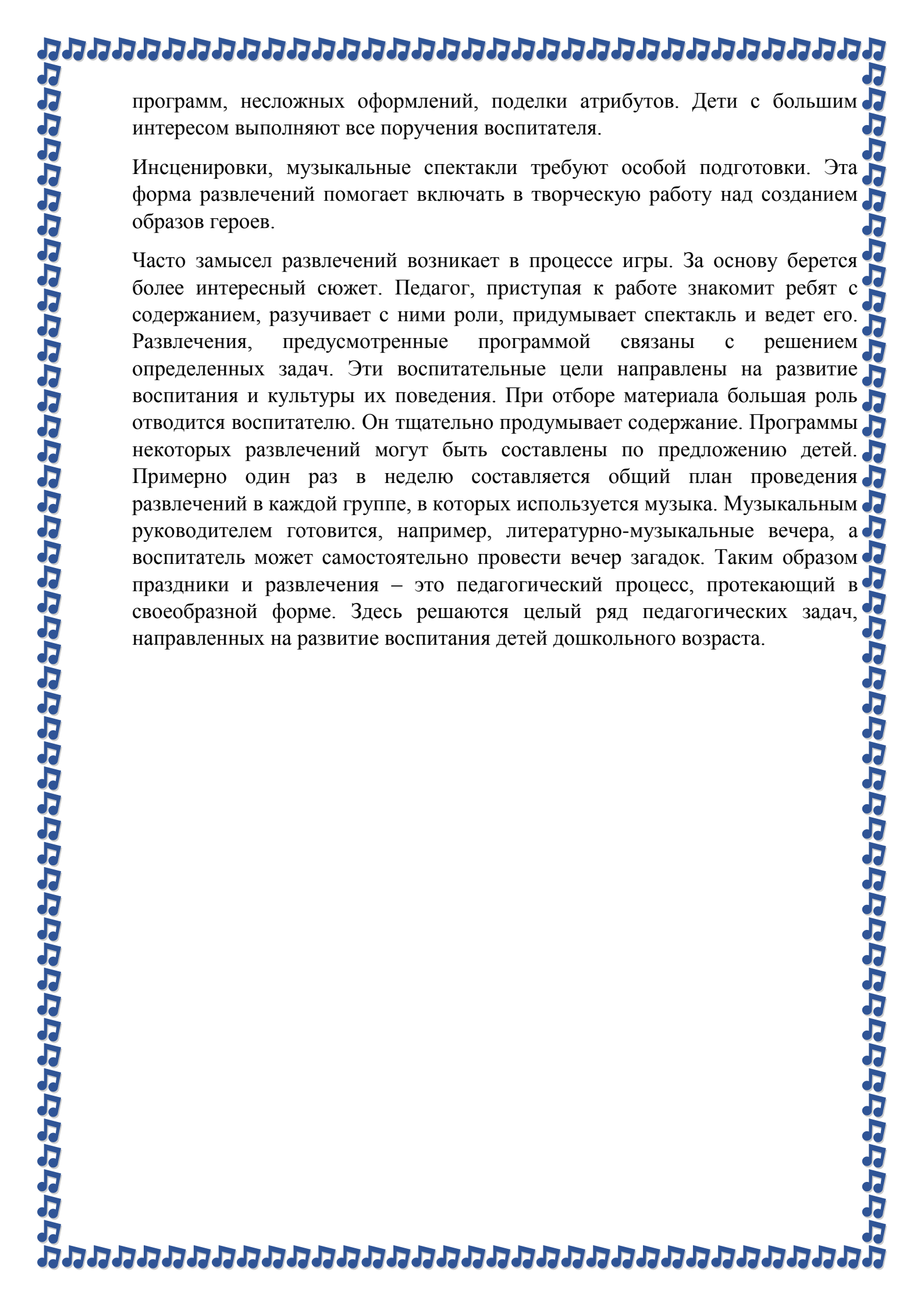
Праздники и развлечения являются особой формой организации у детей художественно-эстетической деятельности.

Торжественная обстановка, праздничное настроение, праздничное оформление зала способствуют эмоциональному восприятию, воспитывает чувство патриотизма, любви к Родине.

Праздничные утренники рассматривают как своеобразный итог работы с детьми. Здесь можно увидеть все достижения. Начиная со второй группы раннего возраста у детей проводятся различные праздники и развлечения. Все они носят свой характер и имеют свою цель. Большую роль в создании торжественной обстановке играет изобразительное искусство. Оформление зала, праздничные костюмы – всё это создает радостное настроение. Не малую роль в проведении утренников играет ведущий. Он должен быть эмоциональным, хорошо знать весь программный материал и ход утренника, уметь в нужную минуту организовать детей.

Большой интерес вызывают зрелищные моменты. Например: обыгрывание игрушки, чудеса, фокусы, сказочные герои, а также игры-забавы, часто в сценарии утренника включают кукольные театры. Дети с большим интересом наблюдают за действием кукол. Сценарий утренника состоит из трех частей. Первая – монтаж, вторая – вводная часть и третья – сюрпризный момент.

Развлечения проводятся для одной или нескольких возрастных групп. Развлечения являются прежде всего средством эмоционального развития ребенка. Поскольку в них используются различные виды искусств. Например, кукольный театр, теневой театр, настольный театр, музыкально-литературные композиции, русское народное творчество. При этом следует подчеркнуть полезную роль развлечений и вечеров досуга для развития детской самостоятельности, инициативы, находчивости. Большую радость доставляет детям выступления вместе со взрослыми. Воспитатель может привлечь детей к подготовке к развлечениям и праздникам, составлений



программ, несложных оформлений, поделки атрибутов. Дети с большим интересом выполняют все поручения воспитателя.

Инсценировки, музыкальные спектакли требуют особой подготовки. Эта форма развлечений помогает включать в творческую работу над созданием образов героев.

Часто замысел развлечений возникает в процессе игры. За основу берется более интересный сюжет. Педагог, приступая к работе знакомит ребят с содержанием, разучивает с ними роли, придумывает спектакль и ведет его. Развлечения, предусмотренные программой связаны с решением определенных задач. Эти воспитательные цели направлены на развитие воспитания и культуры их поведения. При отборе материала большая роль отводится воспитателю. Он тщательно продумывает содержание. Программы некоторых развлечений могут быть составлены по предложению детей. Примерно один раз в неделю составляется общий план проведения развлечений в каждой группе, в которых используется музыка. Музыкальным руководителем готовится, например, литературно-музыкальные вечера, а воспитатель может самостоятельно провести вечер загадок. Таким образом праздники и развлечения – это педагогический процесс, протекающий в своеобразной форме. Здесь решаются целый ряд педагогических задач, направленных на развитие воспитания детей дошкольного возраста.