

**Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад №6  
общеразвивающего вида**

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
Аппликация «Берегите воду!»  
во второй младшей группе**

**Составитель: Незмайлова Е.Е.**

**Кимовск, 2021 год**

### **Цели и задачи:**

**Образовательные:** - сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения в жизни человека; - учить правильно, располагать детали на листе, аккуратно намазывать и наклеивать их.

**Развивающие:** - расширить представления детей, о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); - развивать мелкую моторику, любознательность, мышление и речь детей; активизировать словарный запас;

**Воспитательные:** - прививать бережное отношение к воде; воспитывать социальные навыки: умение работать аккуратно, договариваться, работать дружно.

**Предварительная работа:** обвести на цветной (розовой) бумаге и вырезать ладошки каждого ребенка, а также капельки воды.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация, картонная капля воды, клейстер, клеенки, тряпочки, кисти для аппликации, листы белой бумаги, ладошки и капельки из цветной бумаги.

### **Ход занятия:**

#### *Организационный момент*

**Воспитатель:** - Дети, сегодня к нам придет необычный гость. Хотите узнать кто спешит к нам в гости?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - тогда отгадайте загадку.

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я.

Кто я такая?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - конечно, это вода! Молодцы!

### **Основной этап.**

*Воспитатель достает картонную каплю воды.*

**Воспитатель:** А вот и наша гостья! Кто это, дети?

*Ответы детей.*

*Капелька:* Здравствуйте, детишки.

Вы привыкли, что вода –  
Ваша спутница всегда.  
Без меня вам не умыться,  
Не наестся, не напиться,  
Смею вам я доложить,  
Без меня вам не прожить!

**Воспитатель:** Дети, вы согласны с капелькой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** конечно, вода нам очень нужна.

А для чего нам нужна вода?

**Ответы детей (показ слайда 1)**

**Воспитатель:** а кому еще нужна вода?

**Ответы детей (показ слайда 2)**

**Воспитатель:** молодцы! Вода нужна всем: и людям, и животным, и растениям.

**Капелька:** Да, дети, вы молодцы! Поэтому, я хочу с вами поиграть.

**Игра на внимательность «Где используется вода?»**

**Капелька:** Ребята, посмотрите, на картинку (*слайд 3*). Это комната моего знакомого мальчика, Скажите, где здесь используется вода?

**Ответы детей (воспитатель при необходимости помогает)**

**Капелька:** Молодцы, всё верно! Ой, ребята, смотрите, кран плохо закрыт! (на этом же слайде)! Капельки убегают в трубу! А ведь воду надо беречь!

**Воспитатель:** Да, дети, это правда. Чистой воды на земле не так много, и если она кончится, нам всем будет очень плохо!

**Капелька:** А у меня для вас есть картинка - напоминалка «Берегите воду» (*показ готового образца аппликации*).

**Воспитатель:** Спасибо, Капелька! Ребята, посмотрите, что нам принесла Капелька. Что обозначает эта картинка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Когда нам что-то дорого, мы прижимаем это ручками, бережем, охраняем.

Ой, детки, что же нам делать? Картинка одна, а нас много.

**Предложения детей.**

**Воспитатель:** Хорошо, попробуем сделать сами. Сейчас мы пройдем с вами за столы и приступим к работе, но сначала давайте разомнем свои пальчики.

**Динамическая пауза:**

Ой, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги вправо, брызги влево,

Стало мокрым наше тело!

Полотенчиком пушистым

Вытремся мы быстро, быстро!

*Дети проходят за столы, приступают к работе. Воспитатель напоминает правильность выполнения работы, помогая при необходимости.*

**Заключительный этап.**

**Воспитатель:** ребята, покажите Капельке свои работы. У вас очень красиво получилось!

**Капелька:** А главное – всё правильно! Детки, а вы запомнили, для чего делали эти картинки – напоминалки? Что они обозначают?

**Ответы детей.**

**Капелька:** Молодцы! Всё правильно! Вода нам очень нужна, и мы должны ее беречь! Вы всё запомнили! Мне пора прощаться, меня ждет ручеек.  
До свидания, ребята.

*Рефлексия.*

**Воспитатель:** Дети, вы молодцы! Всё запомнили, сделали очень красивые картинки – напоминалки. А вы хотите забрать их домой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Хорошо. Только дома, мамам обязательно расскажите, кто приходил к нам в гости, и что обозначают ваши работы.