

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Вторая младшая группа 2-я неделя ноября с 08. 11. 21г. - 12. 11. 21г. Тема: «Мы едем, едем, едем»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе, с городскими; закрепить профессии «шофер», «водитель автобуса». Развивать познавательный интерес, любознательность детей. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

**Итоговое мероприятие:** Постройка грузовой машины

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 8 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 10, стр.12 Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен». Д/игра «Угадай, что делать». Игры на развитие мелкой моторики рук: «Шнуровки».	Инд. работа по развитию речи - д/игра «Что вещь?» активизировать словарь. Миша П., Витя П.	Развивающая игра «Бумажный лес» - развивать точность движений, творческое воображение.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Подбор иллюстраций на тему «Транспорт» Внесение грузовой и легковой машин.	Консультация «Какие игрушки покупать ребёнку 3-4 лет?»
	НОД:	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)				
		<b>1.Речевое развитие. Развитие речи</b> В. В. Гербова. стр.41 «Звуковая культура речи: звук <b>и</b> » Цель: упражнять детей в чётком и правильном произношении звука <b>и</b> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).				
	Прогулка:	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги, с Правилами дорожного движения. П/и «Автомобили». Цель: развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки), развивать физические качества (быстроту, ловкость).	Обучение спортивным упражнениям «Ласточка и цапля» - развивать равновесие. Сеня, Миша Ш., Вероника	Совершенствовать умение быстро одеваться, раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Сюжетные игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Игровая ситуация «К нам гости пришли» - формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Пальчиковая Игра «Пальчик - мальчик». Упражнение «Найди бабочку» - гимнастика для глаз.	Инд. работа - игровое упражнение - катание мяча в парах – Захар, Ярослав	Ситуативные разговоры с детьми на этические темы «Как можно пожалеть»	Игры со строительным материалом. Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение.	
Прогулка.	Наблюдения за объектами живой природы. Обратит внимание на деревья. П/и «Ветерок». Цель: упражнять в беге с разведенными в стороны руками. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 9 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 10, стр.12 Рассматривание картин с изображением видов транспорта. Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик в лес пошёл». Игры на развитие внимания «Кого ты видел?», «Сказочное внимание» - помочь детям развить и научиться управлять своим вниманием.	Инд. работа - «Шнуровки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Алиса, Василиса	Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице	Рассматривание книг народных песенок, сказок: «Маша и медведь», «Теремок», «Заюшкина избушка».	Консультация «Одежда детей в группе»
	НОД:	<b>1. Физическое развитие. Физическая культура</b> Л.И. Пензулаева стр.34 №10 Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках их обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. <b>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> Т.С. Комарова стр. 43 «Разноцветные обручи» Цель: учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.				
	Прогулка:	"Как ведут себя пешеходы на дороге". Цель: продолжать закреплять правила поведения пешеходов на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов. П/и «Шоферы» Цель: развитие основных видов движений, ловкости, быстроты.	Обучение спортивным играм и упражнениям «Перепрыгни через ручеёк» (2-3 ребёнка)	Обратить внимание детей на одежду куклы: красива ли она, достаточно ли чистая, нужно ли что-либо исправить в её одежде. Похвалить детей, которые пытаются исправить в своей одежде (подтянуть колготки, носочки, застегнуть пуговицы, липучки), помочь им.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Игры с песком, листочками; - игровое упражнение: “слушаем шуршащие листочки” Опыты «Форма воды»	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказок (аудиозапись).				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Подготовка к с/р игре «Шоферы»: чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер»; рассматривание альбома «Транспорт» - обогащать игровой опыт детей на основе ознакомления с художественной литературой, способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	Инд. работа по ФЭМП - «Назови фигуру» - закреплять умение различать и называть <i>круг и квадрат</i> . Ярослав, Николь, Стёпа	Речевая игра «На прогулку в лес» - следить, чтобы дети верно отбирали предметы, соответствующие теме.	Работа в центре «Строители». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков - гараж, стоянка.	
	Прогулка.	Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и «Самолёты» Цель: учить детей действовать по сигналу взрослого.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 10 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 10, стр.12 Чтение загадок «Транспорт». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» Мозаика «Белочка» - развивать умение соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме Д/и «Собери машину из частей»	Инд. работа -упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы. Паша, Ярослав, Захар	Ситуативный разговор «На чём мы ездим» Трудовое поручение: приучать детей задвигать стулья после завтрака.	Рассматривание картин о транспорте. Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	НОД:	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
		2. Познавательное развитие. ФЭМП Помораева И. А., Позина В.А., стр.16 № 2 Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный - короткий, длиннее - короче</i> .					
	Прогулка:	Наблюдение на прогулке за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. П/и «Кто скорее добежит» - развивать у детей концентрацию и внимание.	Василиса, Алиса, Вероника - учить игре «Пятнашки». Цель: упражнять в беге враспынную; учить ориентироваться в пространстве.	Ситуативный разговор «Зачем в автомобиле нужно детское кресло»	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр. Выносной материал: грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. Игры по желанию детей. Коллективный труд (сбор игрушек)	Консультация «Как научить ребёнка чистить зубы?»	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Л, Курзаевой «Малышам - транспорт»					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа по теме «Зебры в городе». Цель: учить детей различать проезжую часть дороги и тротуар, познакомить с элементарными правилами безопасности. Формировать навыки безопасного поведения. Игровая ситуация «Едем в гости»	Инд. работа -упражнять в различении кубика и шарика – д/и «Назови фигуру» Сеня, Миша П., Ярослав.	Ситуативный разговор о автобусе и его назначении. С/р игра «Автобус»	Игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно - печатной игры «Подбери автомобиль»		
Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 11 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 10, стр.12 Приветствие «Улыбнись соседу справа» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Беседа на тему: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?»	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Миша Ш., Витя П., Миша П.	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественном транспорте.	Внести: иллюстрации с изображением различных видов транспорта, атрибуты для ср/и «Водитель» (билеты, водительское удостоверение)	Индивидуальное консультирование по запросам.  Консультация «Подвижная игра – как средство физического развития личности»	
	НОД:	<b>1. Физическое развитие. Физическая культура</b> Л.И. Пензулаева стр.34 №10 Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках их обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. <b>2. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.</b> С.Н. Николоева стр. 34 «Знакомство с куриным семейством» Цель: Дать первоначальные представления о состав куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях: петух большой, у него на голове гребешок, борода; у него пышный круглый хвост, яркое оперение; курица большая, но хвост и гребешок у нее меньше, чем у петуха; петух – это папа, курица – это мама; у них есть эти цыплята, они маленькие, круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под ее крыло. Учат узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им. Развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.					
	Прогулка:	Наблюдения: за явлениями неживой природы (за облаками) П/и «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. С/р игра «Автобус»	Игровое упражнение «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц с Алисой, Василисой, Николь	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очередность при катании на качелях. Коллективный труд - сбор сухих веток на участке.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стихотворения Я. Тайц «Машины» (беседа по содержанию)					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Упражнение на дыхание – «Самолёт». Рассказать стихотворение, а дети выполняют движения в ритме стиха. Д/и «Разложи груз по машинам». С/р игра «Водитель». Настольно-печатная игра «Знарок безопасности»	Игровое упражнение «Ах, какие звуки!» на развитие мышления и слухового восприятия. (1 подгруппа)	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду.	Привлечь к работе в уголке природы - полить из лейки комнатные растения. В уголке конструирования предложить построить грузовую машину из больших модулей.		
	Прогулка.	П/и «Лошадки». Наблюдение за погодой. Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 12 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 10, стр.12 Беседа «Что такое улица» Цель: знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.	Беседа по картине «Машины на улице города» с Варя Б., Максим Д., Леша О.	Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Конструирование «Дорожки для автомобиля»	Индивидуальные консультации по запросам. «Учим ребёнка общаться»  Привлечь родителей к участию в жизни детского сада: изготовить кормушки из подручных материалов.
	НОД:	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Комарова.</b> «Огоньки в наших домах» Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). <b>2.Физическое развитие. Физическая культура</b> На воздухе				
	Прогулка:	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, учить приходить на помощь окружающим. П/и «Лошадки», «Найди себе пару» Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	Закрепить знания о транспорте и поведении в нём с Полиной, Пашей, Стёпой	Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Развивать умение играть вместе, учитывая желания других. Воспитание доброжелательного отношения к товарищам.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение И. Яровская «Светофор»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание картин о транспорте цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.	Инд. работа с Сеней, Василисой, Мишей П. - продолжать закреплять умение правильно держать кисточку, карандаш.	П/и «Оладушки» Цель: развитие чувство ритма, учить выполнять движения по образцу взрослого.	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: формировать положительный эмоциональный настрой в игре. Работа в центре ИЗО деятельности - рисование мелкими, карандашами с использованием трафаретов на тему «Транспорт»	
	Прогулка.	Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Лягушата», «Лягушки и цапля» - развитие двигательной активности.				

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вторая младшая группа

3-я неделя ноября с 15. 11. 21г.- 19. 11. 21г. Тема: «Правила дорожного движения»

**Цель:** познакомить детей с понятием «улица», «дорога», «светофор». Формировать умение различать легковые и грузовые автомобили. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. Расширять первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 15 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 11, стр.12-13 Игровое упражнение: «Как правильно переходить дорогу» Беседа на тему: «Мы - пешеходы». Настольные игры: «Лото», «Мозаики», «Половинки».	Инд. работа - д/и «Лесенка» Цель: упражнять в понимании и употреблении глаголов, производных от звукопроизношений. Степа , Паша, Витя	Ситуативный разговор о правилах поведения на пешеходном переходе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей. Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД.	Провести беседы с родителями на темы «Одежда детей на прогулке».
	НОД:	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя)				
		2. Речевое развитие. Развитие речи В.В. Гербова. стр.42 «Рассматривание картины «Коза с козлятами» Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками <b>к, т</b> .				
	Прогулка:	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: отметить большое разнообразие машин, их назначение, воспитывать уважение к труду. П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Обучение спортивным упражнениям «Мяч через шнур» - учить детей кидать и ловить мяч Захар, Николь, Полина, Вероника	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом: совочки, грабли, ведёрки, игрушки, машинки, формочки, палочки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение А. Богданович « Пешеходу – малышу»				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Показ мультимедийного фильма «Смешарики. Азбука безопасности» Беседа: «Как переходить улицу» Цель: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.	Продолжать правильно называть элементы одежды - д/и «Одежда». Ярослав, Миша Ш., Алиса	Ситуативный разговор о том, почему нужно мыть руки после посещения туалета.	Работа в центре «Строители». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (гараж, стоянка).		
Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
1	2	3	4	5	6	7		
Вторник 16 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 11, стр.12-13 Беседа «Как ты добрался до детского сада?» Рассматривание предметных картин по теме «Транспорт». Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали».	Инд. работа с Пашей, Ярославом, Стёпой.- сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие?	Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице.	Игры в центрах активности по интересам. Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.		
	НОД:	<b>1.Физическое развитие. Физическая культура</b> Л.И. Пензулаева стр. 35-37 №11 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. <b>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> Т.С. Комарова стр. 45 «Нарисуй что-то круглое» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончанию работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.						
	Прогулка:	Наблюдение за природой. Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. П/и «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге.	Игровое упражнение «Что больше, а что меньше» на развитие мышления, памяти, слухового восприятия и ощущения. (2 подгруппа)	Трудовые поручения - сбор сухих веток.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Катание на машинках. Игры детей с песком, машинами - «Построй гараж, (станку) для машин»» Цель: учить создавать коллективные постройки из песка.			
	Работа перед сном	Прослушивание музыкальных - колыбельных композиций. Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».					Консультация для родителей «Капризы и упрямство».	
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа –ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой». Видеопросмотр м/ф «Дядя Степа-милиционер». Пальчиковая игра «Сорока» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Инд. работа по развитию основных движений - упражнять детей ходить по кругу взявшись за руки. Алиса, Миша П., Василиса, Вероника.	Речевая игра «Кто лучше слушает?» развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие.	Игра малой подвижности «Кошечка скребется». Цель: учить детей выполнять различные движения, как кошка скребется, укреплять мышцы туловища и конечностей. Труд - уборка в игровых зонах. Опыты – эксперименты «Нарисуем на крупе»			
	Прогулка.	Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и по желанию детей. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Упражнять детей в различении листьев тополя по цвету, форме и величине.						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 17 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 11, стр.12-13 Игровая ситуация «Накормим куклу Машу» Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развивать координацию движений кистей и пальцев рук. Д/и «Красный и зеленый» Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.	Беседа о назначении светофора и его цветах – красном и зелёном. Д/и «Разрешено – запрещено» (1 подгруппа)	Воспитывать умение высказываться, не перебивая друг друга, говорить спокойно.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игровое упражнение «Как правильно переходить дорогу»	Консультация «Как научить малыша одеваться. Я одеваюсь САМ!»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД:	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2. Познавательное развитие. ФЭМП</b> Помораева И. А., Позина В.А., стр.16 № 3 Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.				
	Прогулка:	Наблюдения за облаками. Куда двигаются, какого цвета? П/и «Красный, желтый, зеленый», Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин.	Обучение спортивным играм и упражнениям «Попади в круг» - совершенствовать умение действовать с предметами Захар, Сеня, Витя, Миша П.	Игровая деятельность «Едем в гости к бабушке» Цель: формировать элементы сюжетно-ролевой игры.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Коллективный труд: уборка игрушек.	
	Работа перед сном:	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Рассказывание Н. Павлова «На машине»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Д/и «Что где лежит?» - упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед»	Игровое упражнение «Формы» на развитие внимания и мышления, умения различать предметы по форме. Полина, Николь, Ярослав	С/р игра «Мишка заболел» - расширить социально-коммуникативные способности.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить обращаться друг к другу по имени, спокойно разговаривать с детьми.	
Прогулка:	П/и «Перелёт птиц». Наблюдение за погодой. Трудовые поручения.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 18 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 11, стр.12-13 Игра «Подбери нужные предметы» - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Беседа на тему «Мы - пешеходы»	Д/и «Найди нужный цвет» (закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре) Алиса, Василиса, Миша Ш.	Беседа на тему «Знай и выполняй правила дорожного движения».	Самостоятельные игры детей в центрах активности. Настольные игры - большие пазлы, крупная мозаика. Познавательная-исследовательская деятельность «Лунтик в стране дорожных знаков»	Индивидуальные консультации по запросам.	
	НОД:	<b>1. Физическое развитие. Физическая культура</b> Л.И. Пензулаева стр. 35-37 №11 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. <b>2. Познавательное развитие. Основы безопасности.</b> К.Ю. Белая стр. 42-43 «Твои помощники на дороге». Цель: выработать у ребенка стереотип безопасного поведения на дороге; научить применять правила и легко ориентироваться на улице; научить пользоваться дорожными знаками, сигналами светофора. Научить взаимодействию с взрослыми и полицией.					
	Прогулка:	Наблюдение за птицами. Цель: рассказать детям о птицах, воспитывать любовь к живой природе. Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий. Д/и «Назови предмет» Цель: обогащение словаря.	Игровое упражнение «Ловкий мячик» - на развитие мышц плечевого пояса, ловкости и координации движений Вероника, Витя, Сеня, Николь.	Совершенствовать умение быстро одеваться, раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем.		
	Работа перед сном	Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед». Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Д/ игра «Поставим автомобиль в гараж». Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Беседа «Поведение детей на участке детского сада, когда на территории находится машина»	Игры с резиновыми мячами разного диаметра - «Прокати мяч в ворота»	Работа по конструированию «Построим гараж» - развивать творческие способности.	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».		
	Прогулка:	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Попади в обруч» - развивать глазомер, мышцы рук. Наблюдения за погодой. Развивать умение различать транспорт по внешнему виду.					

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 19 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 11, стр.12-13 Беседа «Кто водит машины? Что делает шофер? Как можно играть с машиной?» Рассказ воспитателя о работе шофера. Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Машина моя»	Д/и «Подбери пару» - закрепить знание об основных цветах, их названиях. Василиса, Алиса, Паша.	Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» - формировать у детей КГН и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Предложить для игры крупную мозаику. Развивать мелкую моторику рук. Игровой уголок: конструктор разного вида.	Консультация «Взял я в руки карандаш».	
	НОД:	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка</b> Т. С. Комарова, стр.44 «Пряники» Цель: закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Развивать желание делать что-то для других. <b>2.Физическое развитие. Физическая культура</b> На воздухе					
	Прогулка:	Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением дождем. Пальчиковая гимнастика «Домик» П/и «Осенние листочки» - учить детей имитировать движения листьев.	Обучение спортивным упражнениям «Не попадись!» - развивать умение быстро выпрыгивать из круга. Миша П., Витя, Николь, Вероника	Беседа о правилах поведения на прогулке. Трудовые поручения - собираем игрушки в конце прогулки.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа по вопросам «Как называют людей, идущих по улице? Кто такие пассажиры? Какие правила должны соблюдать пассажиры? А пешеходы?» Повторение правил передвижения по улице вместе с воспитателем. Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» - продолжать учить детей участвовать в инсценировках.	Инд. работа - упражнение «Лошадки» с Захаром, Полиной, Стёпой, Пашей. Цель: формирование навыка бегать приставным шагом.	Работа совместно с воспитателем в природном уголке: полив цветов, убрать сухие листики, разложить природный материал по коробочкам.	Игры в центрах активности. Самостоятельная игровая деятельность. Игры детей в игровом уголке с любимыми игрушками. Развивать самостоятельность, формировать творческую личность ребенка-дошкольника.		
	Прогулка.	Наблюдения за объектами неживой природы (за небом) П/и «Огуречик, огуречик» - развивать у детей ловкость, сообразительность, умение действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.					

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Вторая младшая группа**

**4-я неделя ноября с 22. 11. 21г.- 26. 11. 21г. Тема: «Все профессии важны»**

**Цель:** уточнить и расширить первичные представления о труде. Формировать представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Принимать участие в посильном труде. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.

**Итоговое мероприятие:** Оформление стенда «Все профессии нужны, все профессии важны»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Понедельник 22 ноября</b>	Утро:	Утренняя гимнастика № 12, стр.13-14 Беседа о профессии повара Цель: вызвать интерес, развивать диалогическую речь, закрепить знания о профессии повара. Игра-забава «Курочки клюют»	Инд. работа - д/и «Назови части тела» - Степа, Василиса. Предложить детям собрать картинку из кубиков – Полина, Паша.	Игровая ситуация «Кукла Катя умывается» - формировать у детей КГН навыки самообслуживания, учить аккуратно и правильно раздеваться.	Игры детей в уголке «Больница» - моя собачка поранила хвостик. Что делать?	Беседа: «Облегченная одежда детей в группе».	
	НОД:	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2. Речевое развитие. Развитие речи</b> В.В. Гербова. стр.45 «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.					
	Прогулка:	Наблюдение за работой дворника. Поощрять интерес детей к деятельности взрослого Д/и «Бегите за мячиком» - развивать двигательные навыки, «Едем на автобусе» - учить детей соблюдать правила игры.	Инд. работа - прыжки с продвижением вперед – Витя, Миша П., Захар.	Обучение спортивным играм и упражнениям «Прокати мяч по дорожке» - развивать умение отталкивать мяч двумя руками.			Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу.
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика «Подуем на шарик». Д/и «Профессии» -уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	Д/и "Расскажи, кто какой" - обогащать речь детей прилагательными - определениями, развивать связную речь.	Ситуативный разговор о игрушках, о том, что к ним надо бережно относиться. Что в садике их очень много, поэтому в садике всегда интересно.			Обогащение уголка творчества: книжки-раскраски, карандаши, восковые мелки. Игры с музыкальными игрушками: бубен, погремушка.
	Прогулка.	Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и по желанию детей. «Цапля и лягушки» - развивать ловкость, смелость и быстроту.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 23 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 12, стр.13-14 Беседа о профессии строителя. Развивать диалогическую речь; учить внимательно слушать воспитателя; вызвать интерес, закрепить знания о профессиях. Чтение - стихи Б. Заходера «Портниха», «Строители», «Шофер», «Сапожник»	С Полиной, Стёпой, Пашей выучить пальчиковую гимнастику «Дом» "Молоточком я стучу,- Дом построить я хочу.- Строю я высокий дом,- Буду жить я в доме том".	Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает» - учить детей использовать свои знания о столовой посуде. Формировать навыки самообслуживания, КГН.	Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий. Сюжетно ролевая игра по желанию детей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей «Ох уж это «хочу».	
	ООД:	<b>1. Физическое развитие. Физическая культура</b> Л.И. Пенулаева стр.37-38 №12 Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. <b>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> Т.С. Комарова стр.46 «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.					
	Прогулка:	Наблюдение за первыми заморозками. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: изморозь, заморозки. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. П/и "Воробушки» - упражнять в беге враспынную, развивать ловкость, быстроту.	Инд. работа «Какой ветер?» сильный, холодный. «Как поет ветер?» дети изображают гудение ветра.	Труд - уборка на участке - учить детей выполнять индивидуальные поручения, действовать аккуратно. Воспитывать трудолюбие, ответственность.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить, правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение художественной литературы В. Берестов «Лисица – медсестрица»					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул». Чтение стихотворения «Портниха». Д/и «Угадай кто?» - учить называть членов семьи. Н/печатные игры «Курочка Ряба», «Дюймовочка».	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков: приучать самостоятельно мыть руки с мылом. Захар, Миша Ш.	Игровое занятие «Каждой вещи – свое место». Цель: учить детей отличать свое место за столом, шкафчик для одежды, умывальные принадлежности. Труд: поручить, детям убрать игрушки на свои места.	С/р игра «Водители» Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.		
	Прогулка.	П/и «Солнышко и дождик». Наблюдение за погодой. Трудовые поручения. Свободные игры с выносными игрушками.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Среда 24 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 12, стр.13-14 Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» - развивать речь детей. Дидактические и настольные игры «У кого что?», «Что лишнее?», «Кто что делает»	Со Стёпой, Вероникой. - выучить чистоговорку Ач, ач, ач — заиграл скрипач. Ач, ач, ач — выступал циркач.	Ситуативный разговор о бережном отношении к игрушкам и книжкам. Игра «Интервью» Как тебя зовут? Как зовут маму? папу? – на развитие словаря.	С/р ига «В столовой». Цель: развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.	Беседа с родителями на тему «Насморк».
	НОД:	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Т. С. Комарова, стр.65				
	Прогулка:	Наблюдение за туманом. Расширять и уточнять знания об осенних явлениях в природе, учить устанавливать отличия осенних явлений от летних. П/и " Мы веселые ребята" - развивать ловкость и быстроту бега.	Инд. работа - упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?»	Ситуативный разговор - объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очередность при катании на машинках.	Папка-передвижка «День Матери!»
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул». Слушание и пение песен «Кто у нас хороший» Пальчиковая игра «Варим компот»	Продолжать беседовать с Мишой Ш. и Ярославом о том, что нельзя друг у друга отбирать игрушки, нужно попросить об этом или поменяться игрушками.	Труд - помочь воспитателю навести порядок в игровом уголке.	Д/и «Какие продукты продаются в магазине» - расширение знаний детей, подготовка к игре «Магазин». Предложить детям поставить салфетки в салфетницы.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Мышки в норке» - игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 25 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 12, стр.13-14 Д/и «Кукла заболела». Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны" - закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.	Учить Витю, Мишу П. застёгивать сандалии	Д/и «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Продолжать учить намывать руки, тереть ладони друг о друга.	Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Как научить ребёнка засыпать самостоятельно»
	НОД:	<p><b>1. Физическое развитие. Физическая культура</b> Л.И. Пенулаева стр.37-38 №12 Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p> <p><b>2. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.</b> С.Н. Николоева стр. 39 «Знакомство с фруктами» Цель: Учить различать яблоко, грушу, сливу; знать название плодов, их сенсорные характеристики (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая и чуть вытянутая кверху, желтая, мягкая, сочная, сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее косточка). Развивать различные ощущения детей – зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные; развивать речь: умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов. Закреплять знания об овощах, предлагая детям вспомнить и назвать знакомые плоды.</p>				
	Прогулка:	Наблюдение за деревьями. Цель: сформировать умение видеть красоту природы. Д/и «Большой - маленький» Проблемная ситуация «Чья это вещь?» - учить детей называть предметы одежды. П/и «Паровозик» - научить детей двигаться в разном направлении.	Инд. работа с девочками - бросать мяч вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы. Цель: развивать согласованность движений, глазомер	Труд - уборка на участке - поддерживать стремление детей наводить порядок на участке, воспитывать трудолюбие, желание качественно выполнять поручения.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. «По ровненькой дорожке» - развивать согласованность движений рук и ног.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение по желанию детей.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул». Д/и «Убери лишнее, что не относится к музыке». Цель: дать детям знания о муз. инструментах. Труд: помочь воспитателю навести порядок в игровом уголке.	Привлечь Захара, Ярослава к складыванию игрушек на свое место.	Игровая ситуация «Мишка простудился». Рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний.	Игры со строительным материалом «Гараж для машины». С/р игра «Больница» Игра «Найди пару»	
	Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Кошки-мышки» - развивать умение быстро реагировать на сигнал, быстроту движения. Наблюдения за погодой.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 26 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 12, стр.13-14 Беседа «Земля - наш общий дом!» Цель: привлечь к диалогу со взрослыми, вырабатывать умение пользоваться громким голосом. П/игра «Поймай зайчика» - снятие эмоционального напряжения, развитие двигательной активности. Д/и «Что такое?»	Инд. работа «У кого сильнее ручки?» - предложить разорвать листок бумаги на полоски – развивать мелкую моторику рук. (1 подгруппа)	Экспериментирование «Что прочнее?» (бумага, ткань)	Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий. Сюжетная игра «Напоим Катю чаем» - формировать социальные навыки.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Как повысить иммунитет у детей – одиннадцать лучших продуктов»	
	НОД:	<b>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</b> Т.С. Комарова стр.43-44 «Шарики и кубики» Цель: познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов. <b>2.Физическое развитие. Физическая культура</b> На воздухе					
	Прогулка:	Наблюдение за ветром. Посмотреть вместе с детьми на верхушки деревьев. Что происходит с деревьями? П/и «Самолёт» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Инд. работа по ОВД - «Кто дальше бросит мячик?» Сеня, Василиса	Труд - уборка участка Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить, правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность.		
	Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа об одежде (из чего она сшита? Ткань разная по цвету, рисунку, ее можно стирать, мочить, гладить) Рассматривание иллюстраций «Одежда» - учить правильно называть предметы одежды.	Инд. работа по ОВД - ходьба по извилистой дорожке» - развивать координацию движений. Вероника, Николь, Миша П., Витя	Ситуация «Кукла Катя запачкала платье» Предварительная работа – чтение Е. Благининой «Вот такая мама»	Трудовое воспитание: переодеть кукол, приводить их в порядок. Цель: воспитывать стремление оказывать помощь. С/р игра «Постираем кукле платье»		
	Прогулка.	Наблюдения за объектами неживой природы. Обратить внимание детей на цвет неба, форму облаков, объяснить, что день становится короче. П/и «Ловишка с ленточкой» - развивать внимание, ловкость, быстроту. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.					