

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол от 31 марта
2023г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МКДОУ: д/с №6
от 31 марта 2023г. № 16
_____Т.И. Пикалова

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ: д/с №6 за
2022 календарный год.

г. КИМОВСК

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №6 общеразвивающего вида (МКДОУ: д/с №6)
Руководитель	Пикалова Татьяна Ивановна
Адрес организации	301721, Тульская обл, г. Кимовск, ул. Больничная, д.10
Телефон, факс	8 48735 5 35 16
Адрес электронной почты	kindergarten6.kimovsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Кимовский район
Дата создания	1957год
Лицензия	От 03.04.2015 № 0133/02376, серия 71 Л01 № 0001592

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №6 общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 728 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 460 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2022 внедрена рабочая программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 1 средняя группа – 9 детей;
- 1 старшая группа – 8 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	85%
Неполная с матерью	6	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	41%
Два ребенка	22	44%
Три ребенка и более	6	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

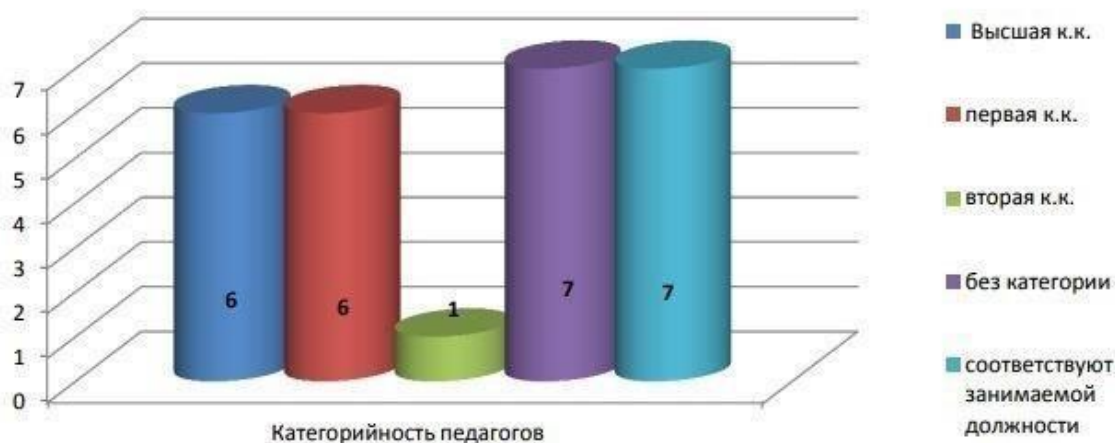
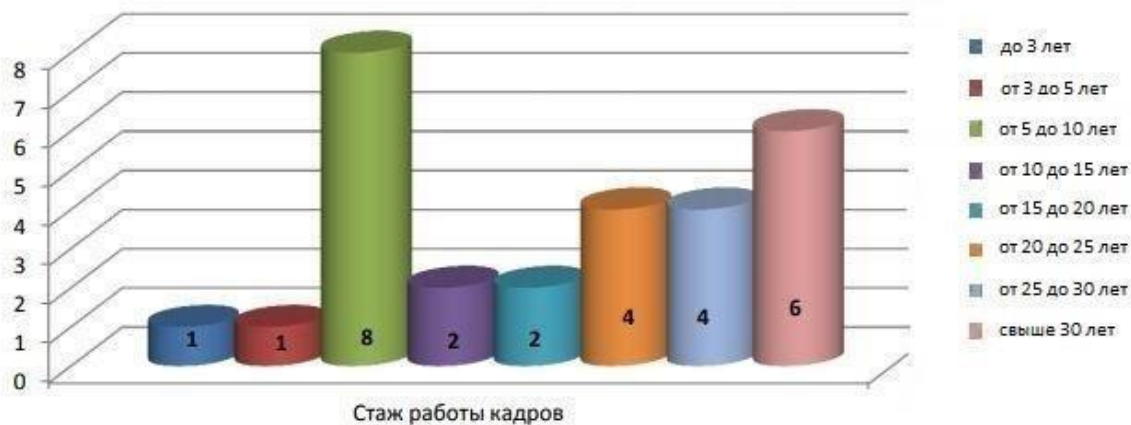
Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работник детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;
 - III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
 - межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании,

показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогические работники нашего ДОО имеют награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека, Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 1 человек. В течение года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень активно участвуя в методической работе ДОО, в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, в семинарах- практикумах, в конкурсах различного уровня. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (методист) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической

литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 4; – кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Критерии оценки и целевые показатели эффективности работы
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения: детского сада №6 общеразвивающего вида. (2022г.)**

Критерии	Целевой показатель	Показатель Организации	Самооценка организации	
Охват детей своего микрорайона дошкольным образованием	80-100% -5 60- 80% - 3	80%	5	
Посещаемость детей в дошкольном учреждении за отчетный период	80-100% -5 60- 80% - 3	83%	5	
Наличие положительной динамики по снижению заболеваемости среди обучающихся	до 3	Снизилась на 0,3 %	4	
Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	80-100% -5 60- 80% - 3	15% (2 педагога)	-	
Наличие достижений обучающихся и педагогических коллективов в конкурсах, альтернативных олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (победители, призеры) - всероссийский уровень - региональный	За каждого победителя, призера 5 3 1	Всероссийский конкурс «Ёлка Победы» (3 место) Региональный конкурс рисунков « Дары осени» (2место) Городской конкурс детского творчества « Мир глазами детей» (два 2, 3 место)	3 4 4	

уровень - муниципальный уровень				
Реализация инновационной образовательной деятельности: а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, форумах др. - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	5 3 1			
Результативное зафиксированное участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	За каждого победителя, призера 10 5 3 За каждого участника 1			
Организация питания, в соответствии с нормами СанПиН, наличие утвержденного меню, информированность родителей по вопросу организации питания	отсутствие жалоб 3 наличие - 10	отсутствуют	3	
Состояние медицинского кабинета, система профилактики	до 5	Медицинский кабинет соответствует требованиям,	5	

заболеваний		профилактические мероприятия проводятся систематически.		
<p>Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники Здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.д.) по результатам освещения в СМИ, в сети Интернет</p> <p>- не менее 5 -10 мероприятий - свыше 10</p>	3 5	<p>На сайте ДОУ (спортивные праздники):</p> <p>-«День здоровья», апрель 2022;</p> <p>-«День защитника Отечества», февраль 2022;</p> <p>-Конкурс рисунков и поделок «Любимый город», посвящённый 70-летию Кимовска</p> <p>-«Мы помним, мы гордимся»- май 2022,</p> <p>-Акция «Окно Победы»- май 2022.</p>	3	
<p>Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации</p> <p>- наличие родительских советов, реально влияющего на жизнь организации - публичная отчетность руководителя перед общественностью</p>	1 1	<p>Систематически проводятся заседания родительского совета ДОУ;</p> <p>ежегодно предоставляется публичный отчет руководителя.</p>	1 1	

<p>Реализация в организации современных образовательных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>до 5</p>	<p>Использование мультимедийного проектора (занятия- презентации); использование сети Интернет для обмена опытом на сайте с другими педагогами; работа в программе Pinnacle (для составления фото и видео отчетов для родителей, сотрудников)</p>	<p>5</p>	
<p>Уровень организации каникулярного отдыха (% охвата от общего количества обучающихся)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выше в сравнении с прошлым учебным годом - равна или выше в сравнении с таким же показателем, усредненным по детским садам района 	<p>3 5</p>	<p>Свыше на 10% 2020 год- 50 2021 год- 55</p>	<p>3</p>	
<p>Средняя наполняемость групп в организации (по сравнению с нормативом)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже - равна - выше 	<p>1 2 3</p>	<p>48 детей на 4 группы</p>	<p>2</p>	
<p>Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации,</p>	<p>до 5</p>	<p>Ведение документации – согласно установленным</p>	<p>5</p>	

своевременное предоставление материалов и др.)		требованиям.		
Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	до 5	отсутствуют	5	
Обеспечение комфортных санитарно- гигиенических условий в организации (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды)	до 5	Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям.	5	
Обеспечение комфортных санитарно- бытовых условий	до 5	Соответствуют требованиям.	5	
Отсутствие случаев травматизма, выполнение норм ТО и ИБ в ходе образовательного процесса	Отсутствие случаев 2 Наличие случаев -5	отсутствуют	2	
Факт конкретной дополнительной работы в течении учебного года, направленной на повышение условий безопасности в организации.	до 5	Установка металлического ограждения, металлической входной двери.	5	
Эстетические условия, оформление внутренних помещений, групповых комнат, помещений	до 10	Эстетически оформлены.	10	

для активной деятельности			
Наличие ограждения, благоустроенность территории и участка детского сада (состояние физкультурной площадки с оборудованием, игрового оборудования для активной деятельности детей, теневых навесов, хозяйственной зоны, песочниц),	до 10	Полностью оборудована территория ДОУ	10
Наличие авторских публикаций педагогов за год	за публикацию 1	<p><u>Сайт ДОУ,</u> <u>Всероссийский информационный портал Воспитатель-РУ.РУ</u> <u>VI Всероссийский конкурс «Надежды России»</u> Олимпиада «Развитие мелкой моторики у дошкольников» -Патриотическое воспитание детей Проект с детьми старшего дошкольного «Любимый город» Представление на конкурсе «Моя профессия — воспитатель!» Конспекты занятий с использованием нетрадиционных видов продуктивной детской деятельности Цикл занятий с использованием нетрадиционных видов</p>	11

Наличие авторских публикаций, методических разработок руководителя Организации	за публикацию 3	-	-	
Эффективность работы ресурсного центра (инновационной площадки) - количество проведенных семинаров, мастер-классов муниципального и регионального уровней	за каждое мероприятие 3	Мастер-класс, февраль 2022, «Pinnacle Studio»; семинар городского МО, декабрь 2022, «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» (Миронова Н.В.)	6	
Привлечение внебюджетных средств в сравнении с прошлым учебным годом -выше - равно	3 1	<u>Родительская плата</u> <u>2021г. 762,1 тыс.руб</u> <u>2022г. 827,2 тыс.руб</u>	3	
Участие организации в реализации муниципальных и региональных проектов и программ	до 5	-	-	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных

правил и норм и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

