

**Индивидуальный педагогический маршрут сопровождения одаренного воспитанника
Лиза К. (6 лет 1 месяц) на 2020-21 учебный год**

Воспитатель Незмайлова Е.Е.

Возрастная группа, учебный год.	Краткая характеристика выявленных предпосылок одаренности	Цели и задачи образовательной работы.	Раздел основной образовательной программы реализуемый в индивидуальной работе.	Используемые технологии и методики.	Формы и методы работы
подготовительная группа 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> Проявляет самостоятельность, инициативу при рассмотрении и обследовании произведений искусств, дает оценку его основным эстетическим характеристикам; Работает самостоятельно, предлагает свои идеи, свободно входит в нестандартную ситуацию, охотно экспериментирует, легко выбирает необходимые для осуществления замысла изобразительные средства; Дорожит результатом своего труда, выделяет эстетические характеристики своего продукта деятельности, испытывает удовольствие от эстетической деятельности, знает, как сделать работу еще лучше. 	<p>Цель: художественно - эстетическое развитие ребенка посредством интеграции основных видов художественного и познавательного творчества для гармоничного развития одаренного ребенка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для освоения одаренным ребенком средств самовыражения; Учить проектировать и реализовывать свою творческую деятельность; Развивать творческую рефлексию; Обеспечить гармонизацию эмоционально - личностной сферы. 	«Художественно -эстетическое развитие»: изобразительная деятельность	1. Педагогический мониторинг. «ускорение» - оперативность движения по индивидуальной образовательной траектории, с повышенной скоростью усвоения информации и знаний, формирование умений и способов реализации художественной деятельности. «углубление» - погружение в пространство интересующей художественно - одаренного ребенка конкретной информацией, направлений, способов реорганизации художественной деятельности. «обогащение» - совокупность информационного содержания пространственно-предметной среды и коммуникативного взаимодействия в процессе направлений и способов реализации художественной деятельности. «проблематизация» - использование в обучении оригинальных объяснений, создание ситуаций, альтернативных	<ul style="list-style-type: none"> беседа; наблюдение; рассматривание; игровые ситуации; нетрадиционная художественная деятельность; организация выставок; моделирование; <p>дополнительные занятия в совместной деятельности.</p> <p>Сентябрь - мониторинг Октябрь «Радуга-дуга» - рисование по сырому. Тема «Наш добрый друг - художник круг». Привить навыки «быстрого рисования» Тема «Говорящие рисунки»; Участие в выставке детского рисунка «Осенние фантазии»; «Осенний парк» - техникой монотипия;</p> <p>Ноябрь «Нарисуй музыку» - задание - упражнение. Тема «Семейный альбом». Подготовка к созданию семейного альбома о профессиях своих родных. Участие в конкурсе рисунков «Моя мама».</p> <p>Декабрь «Заиндевелое дерево» - рисование восковыми мелками; Выставка рисунков, поделок «Зимняя сказка» Тема: «Композиция»; «Жанры изобразительного искусства» -</p> <p>Январь</p>

				<p>интерпретации содержания обучения.</p> <p>2. Игровые: игры и упражнения на развитие воображения, фантазии, творческого мышления.</p> <p>3. Практические: задания, с применением нетрадиционных техник изображения (в рисовании, лепке, аппликации).</p> <p>4. Словесные: беседы с ребенком о жанрах, видах изобразительного искусства.</p> <p>5. Технология сотрудничества с педагогом, со сверстником. На занятиях используется метод творческих ситуаций, пробуждающих интерес к художественной деятельности.</p>	<p>Тема: «По мотивам любимых сказок» «Нарисуй какой хочешь узор»; Творческое задание «Зимушка- Зима» Игра: «Морозные узоры». Цветные ниточки Февраль Игра «Несуществующее животное» - ТРИЗ Открытки к праздникам: 23 февраля, 8 марта- творческое задание. Творческое задание «Нарисуем портрет папы» Март Творческое задание «Нарисуем портрет мамы» Творческое рассказывание по картине «Март»; Участие в конкурсе рисунков «Моя мама»; Участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей»; Апрель «Юрий Гагарин» - пластилинография Проектная деятельность «Корабли будущего» Участие в выставке детского рисунка в Центре внешкольной работы «Зоопарк» - рисование с использованием разнообразных нетрадиционных техник; Май «И плывут по небу облака» - рисование на сырой бумаге Творческое задание «Скоро лето» Мониторинг</p>
--	--	--	--	--	--