

РЕЦЕНЗИЯ

на опыт работы Незмайловой Елены Евгеньевны, воспитателя МКДОУ: д/с №6 по теме «Развитие мелкой моторики у дошкольников посредством продуктивных видов деятельности».

Актуальность опыта Обследования силы кисти правой руки школьников за последние десятилетия показывает отрицательную динамику. Налицо тревожная тенденция снижения уровня развития кистевой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Общее моторное отставание у детей является следствием развития цивилизации. Причем уровень этого развития прямо пропорционален снижению уровня развития моторики. То, что взрослому облегчает жизнь и экономит время, лишает ребенка возможности больше работать руками. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.

Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу, а именно - с самого раннего возраста.

Ценность опыта В процессе продуктивной деятельности прослеживается сложная взаимосвязь анализаторов, взаимодействие зрительно-тактильно-кинестетических связей. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Преимущество опыта Физическое развитие ребенка, коррекция психофизических недостатков, развитие таких двигательных качеств, как точность, ритмичность, согласованность, совершенствование сложнокоординированных движений кистей и пальцев рук, в том числе формирование вышеназванных навыков наиболее успешно происходит в трудовой и продуктивной видах детской деятельности. Особенно большим коррекционно-развивающим потенциалом с точки зрения совершенствования ручной умелости и тренировки мелких мышц руки обладают традиционные и ставшие уже привычными виды продуктивной детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), а также нетрадиционные виды деятельности, пока еще мало используемые в практике детских садов.

Эффективность опыта Продуктивная деятельность оказывала большое влияние на формирование устной речи ребенка, т.к. в процессе изготовления поделок, движения пальцев рук достигают достаточной точности. Во время такой работы создавались условия для развития планирующей функции речи, а также речевой регуляции поведения. Занятия рукоделием способствовали развитию познавательных процессов ребенка.

Результативность По результатам мониторинга выявлена положительная динамика в уровне развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста: уровень развития повысился на 40%, низкого уровня не выявлено.

Данный опыт рекомендован к практике воспитателей ДОУ.

Заведующая МКДОУ: д/с №6 _____ Т.И.Пикалова

