

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:
ДЕТСКИЙ САД № 6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через разные виды деятельности»

(из опыта работы
воспитателя МКДОУ :д/с №6
Незмайловой Елены Евгеньевны)



2021 г.

Актуальность

Мелкая моторика в жизни и деятельности детей дошкольного возраста играет важную роль, оказывает влияния на многие функции ребенка. На кончиках детских пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Именно поэтому тема «Развитие мелкой моторики у дошкольников» так актуальна и требует внимания.

Сегодня всем известно, что уровень развития моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению, помогающий не только при письме, работе с компьютером, но и логически связно рассуждать. Было установлено также, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Поэтому развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук является главным стимулом развития центральной нервной системы, всех психических процессов и речи.

Новизна

Изучая научную литературу по проблеме «развитие мелкой моторики», я сделала вывод, что данное направление исследуется давно, и сейчас, в наше современное время появилось достаточно много новых приемов, которые весьма эффективны в мелкомоторном развитии рук детей. Например, вышивание лентами, работа с тканью, и другие. Их и другие, более традиционные виды деятельности, я включила в свою работу. Ведущая педагогическая идея опыта заключается в выявлении возможности использования традиционных и инновационных приемов для развития мелкой моторики рук дошкольников.

Цель работы: Развитие мелкой моторики рук через разные виды деятельности.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.
- Обновить развивающую предметно-пространственную среду.
- Разработать систему работы по развитию мелкой моторики рук у детей.
- Подобрать адекватные возрасту и интересам детей виды деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.
- Развивать тактильную чувствительность рук детей.
- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.
- Подготовить руку ребенка к письму.
- Привлечь родителей к взаимодействию в данном направлении.
- Организовать информационно – просветительскую работу с родителями.



Направления работы

Работа с детьми
Работа с родителями
Работа с педагогами

Методы

- **Наглядный метод**
- **Словесный метод**
- **Практический метод**
- **Игровой метод,**
основанный на ведущем
виде деятельности
дошкольников – игре.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Пальчиковая гимнастика и упражнения

Массаж и самомассаж кистей рук и пальцев.

Работа с крупой, бусинками, пуговицами, природным материалом.

Работа с пальцами, лентами, тканью

Работа с бросовым материалом

Игры с конструктором и пазлами.

Виды деятельности

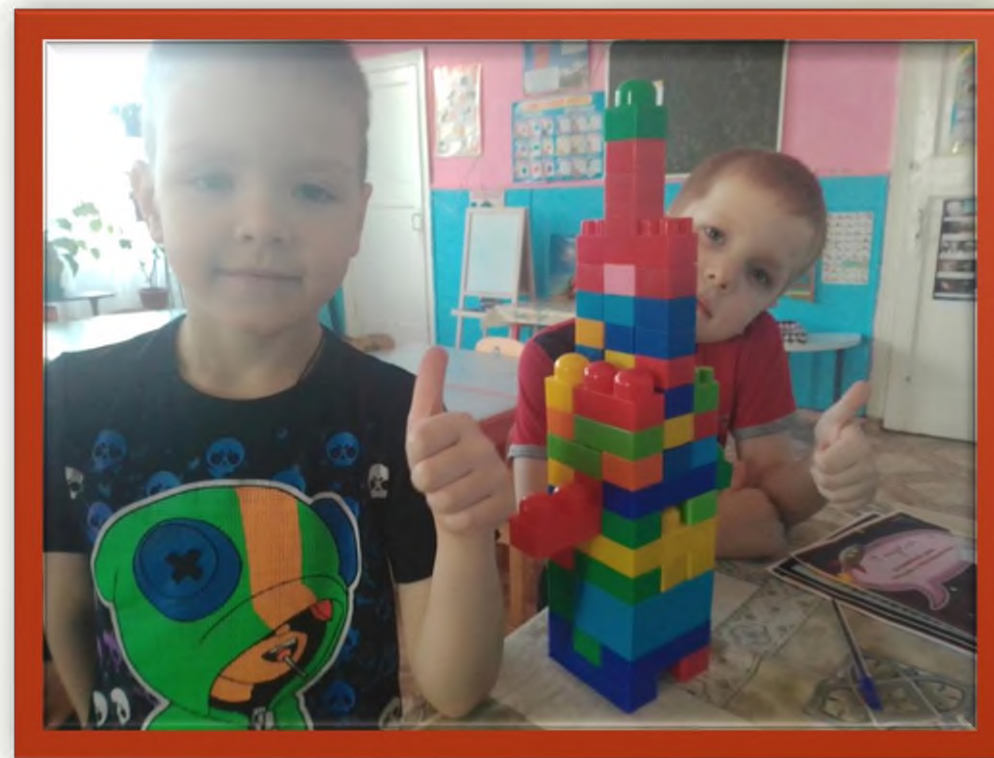
Вырезание ножницами.

Продуктивная деятельность (работа с пластилином, рисование, аппликация)

Работа с Бумагой (аппликация, создание объемных фигурок, папье-маше, декупаж)

Графические упражнения. Штриховка.

Игры с конструктором



Непосредственно образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений.



Традиционная продуктивная детская деятельность: рисование, лепка, аппликация



Работа с бумагой



Изготовление пальчикового театра



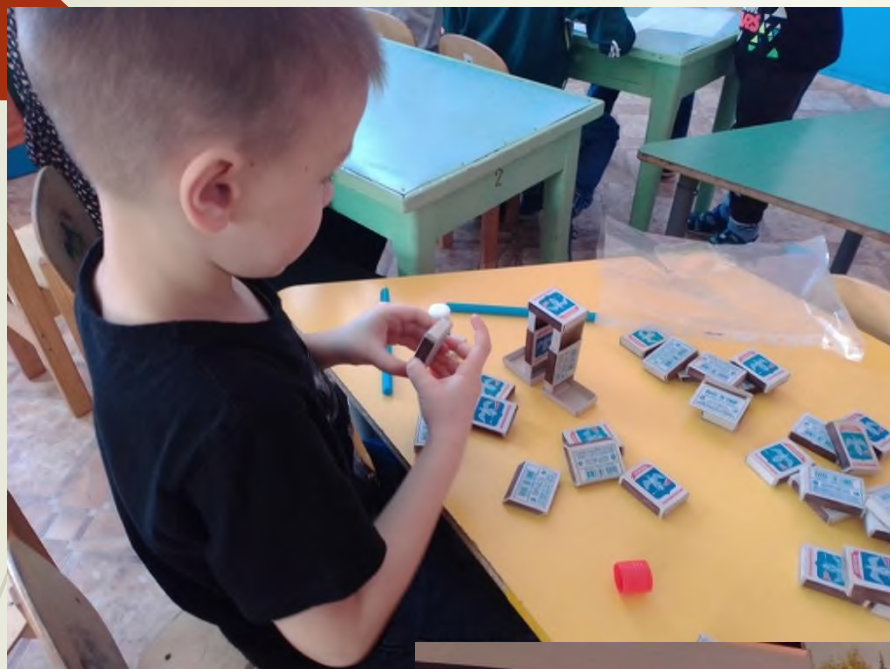
Работа с крупами, природным материалом



Работа с бросовым материалом и пластилином



Работа с бросовым материалом



Знакомство с гипсом



Работаем с пластилином



Работаем руками – готовим с поварами



А теперь уже и сами стали все мы поварями: готовим винегрет



Вышивание лентами



Мы шьем: работа с иглами, тканью, лентами



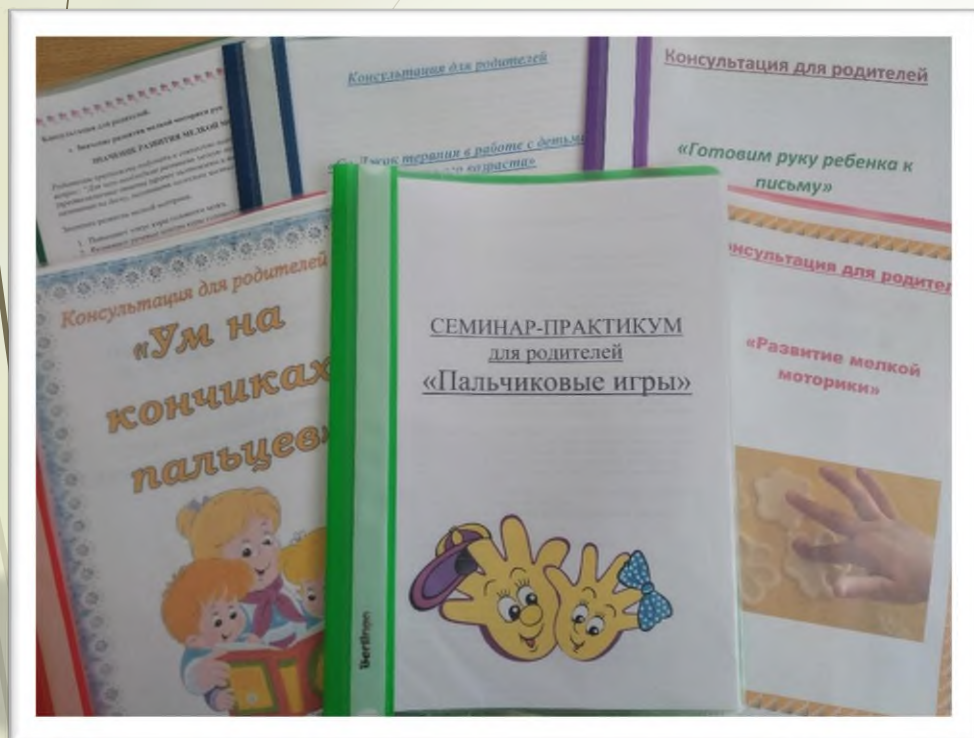
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Продолжаем развивать мелкую моторику дома



Работа с родителями

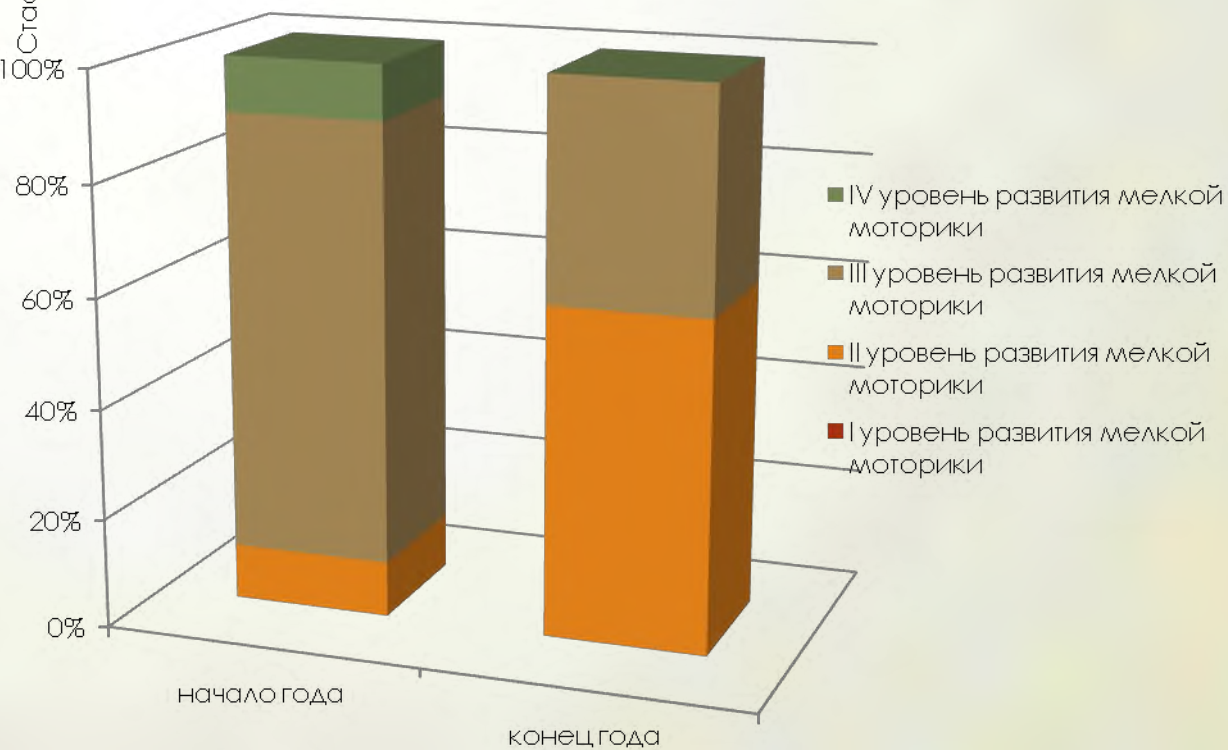
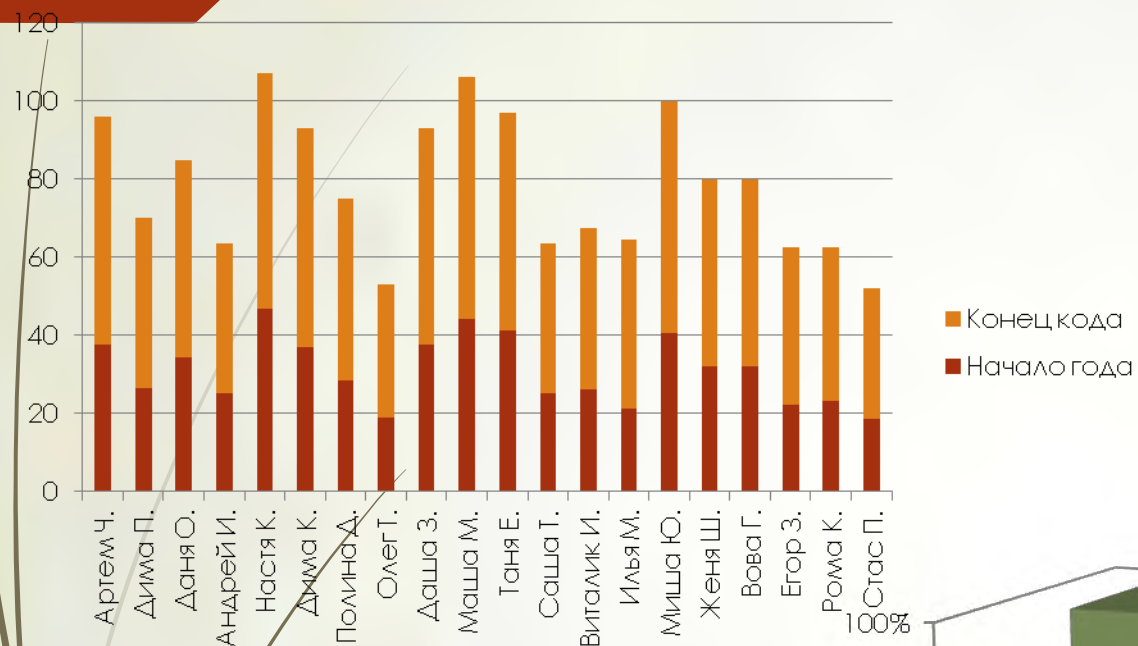
Консультации



Практические задания для выполнения с детьми




Результативность опыта



ВЫВОД

- Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма.
- Благодаря проделанной работе по развитию мелкой моторике пальцев рук, навыки детей становятся более совершенными. Разные виды деятельности, используемые в работе, при целенаправленном их применении определяют успешную работу по развитию мелкой моторики, координации движений пальцев рук, мыслительных процессов и овладению навыками учебной деятельности.



► Опыт был рассмотрен и заслушан на педагогическом совете ДООУ 31.05. 21 г. и принят к использованию в детском саду №6 г. Кимовска

► Роль педагога, во-первых: сформировать способность СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ; ЧУВСТВОВАТЬ, ПОЗНАВАТЬ, ТВОРИТЬ; вооружить детей умениями (что можно сделать, из чего, с помощью каких материалов и оборудования); во-вторых : вовлечь родителей в активную совместную деятельность. Только так у ребёнка возникнет желание проявлять творчество в самостоятельной продуктивной деятельности.