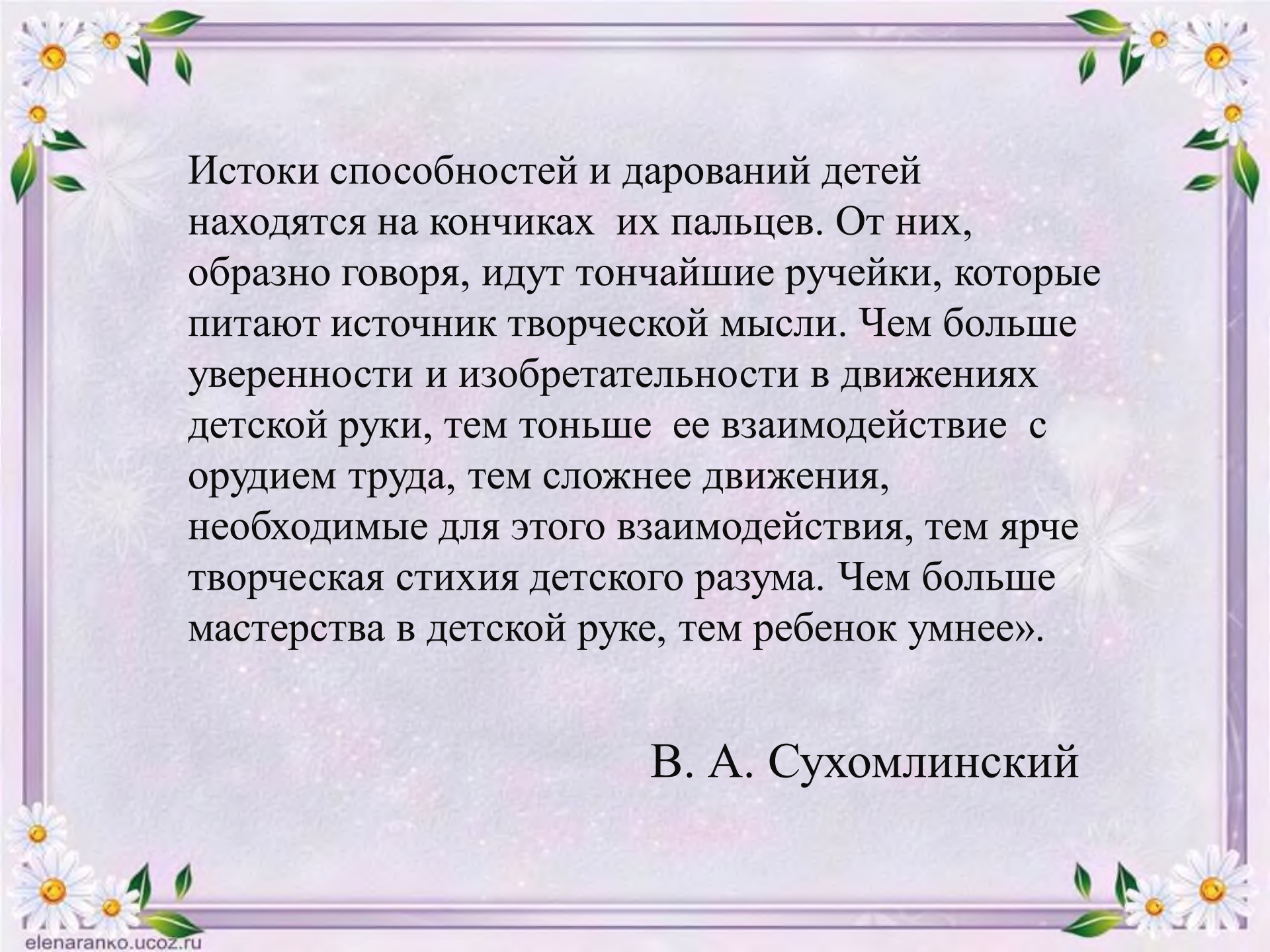


Развитие
мелкой моторики
у детей младшего дошкольного
возраста через продуктивную
деятельность в соответствии с
ФГОС

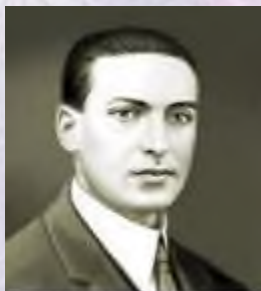
МКДОУ: д/с №6
Воспитатель - Незмайлова Е.Е.



Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В. А. Сухомлинский

Изучением этой проблемы занимались учёные:



Лев Выгодский

Иван Михайлович Сеченов писал: "Что движение руки человека наследственно не predetermined, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат образования ассоциативных связей между зрительными ощущениями, осязательными и мышечными в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.



И.М.Сеченов



Л С. Волкова

Владимир Михайлович Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребёнка. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста очень важная задача для педагогов и родителей. Только в совместной постоянной и систематической работе можно добиться положительных результатов. Работу по развитию мелкой моторики рук у детей нужно начинать как можно раньше с младенческого возраста.



В.М. Бехтерев



М.М Кольцова

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребёнка «пользоваться» этими движениями

речь

ПИСЬМО

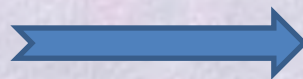
овладение предметными действиями

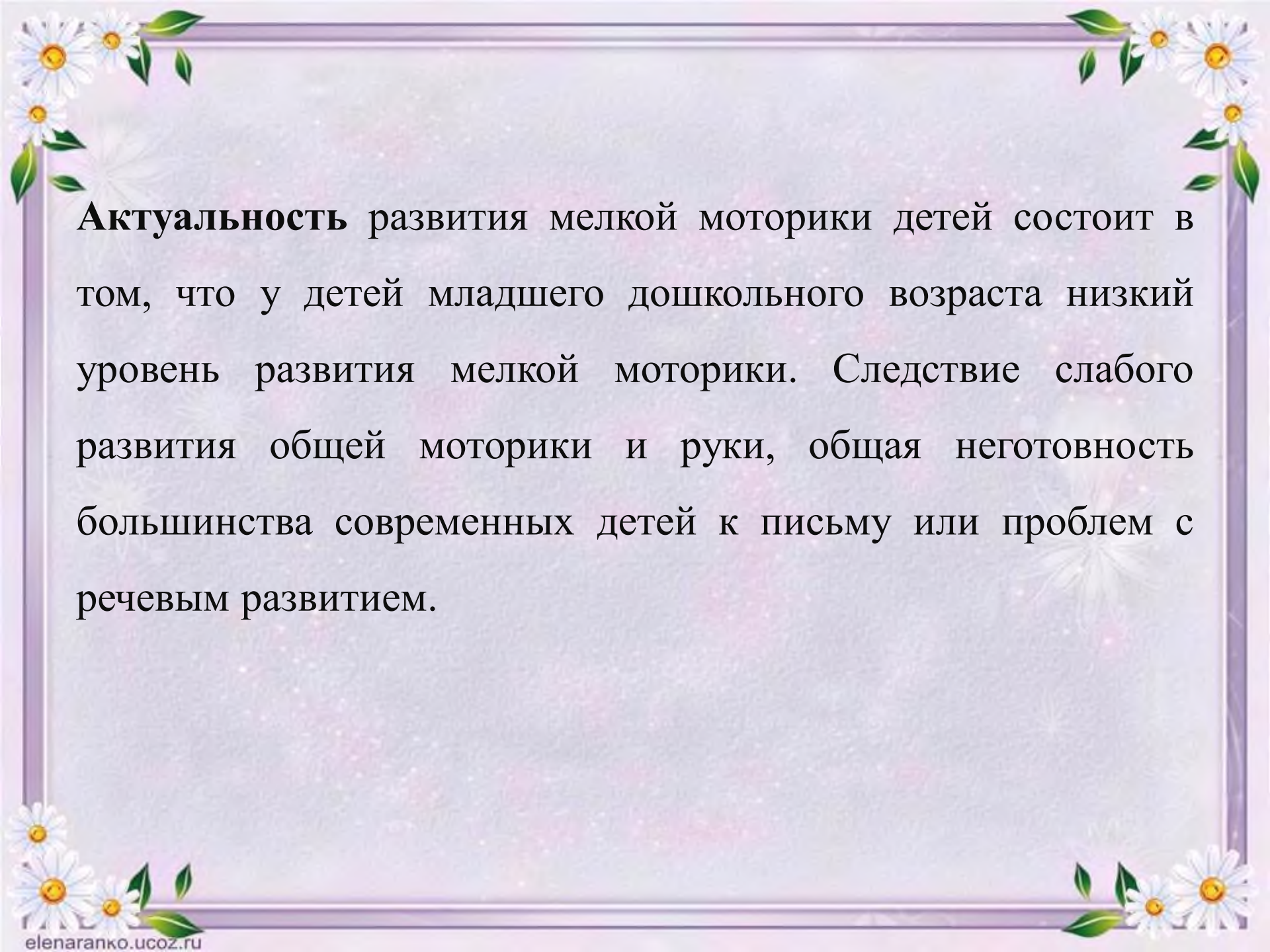
Развитие продуктивных видов деятельности

Причины слабого развития мелкой моторики

Неэффективный
подбор игр и
упражнений

Низкий уровень
развития кистевой
моторики у детей



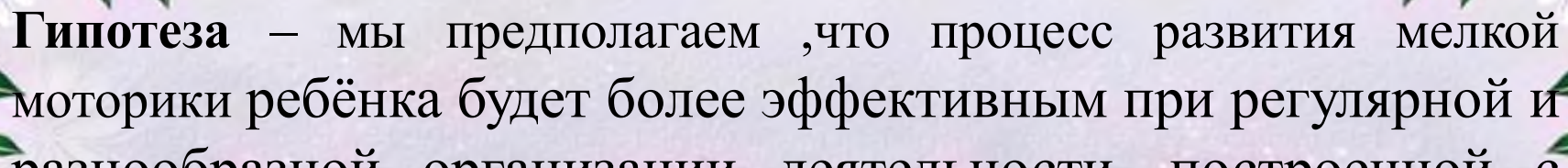


Актуальность развития мелкой моторики детей состоит в том, что у детей младшего дошкольного возраста низкий уровень развития мелкой моторики. Следствие слабого развития общей моторики и руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

Цель: Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через игровую и продуктивную деятельность в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать предметно-окружающую среду группы для развития мелкой моторики.
2. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме.
3. Внедрение в работу методов и приёмов для организации дидактических игр, и упражнений.
4. Тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей.
5. Формировать координацию движений.
6. Способствовать развитию творческих способностей.
7. Развивать память, мыслительную деятельность, связную речь.
8. Стимулировать зрительное и слуховое восприятия.
9. Привлечь родителей к участию в мероприятиях по развитию мелкой моторики рук у своих малышей.



Гипотеза – мы предполагаем, что процесс развития мелкой моторики ребёнка будет более эффективным при регулярной и разнообразной организации деятельности, построенной с учётом особенностей развития у дошкольников, и будет быстрее развиваться при соблюдении следующих условий, если:

- ✓ систематически и целенаправленно организовывать работу по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастом и учётом уровня физического развития малыша.
- ✓ использовать методы и приемы, вызывающие у детей интерес к различным видам детской деятельности.
- ✓ осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в работе по мелкой моторике.

Этапы работы:

1 этап: (Диагностический)

А) Мониторинг уровня развития мелкой моторики руки

Б) Анкетирование родителей с целью выявить компетентность родителей по данной теме.

2 этап: (Формирующий)

1) Изучить научно-методическую литературу по теме: «Развитие мелкой моторики младших дошкольников», изучить авторскую программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для детей младшего дошкольного возраста;

2) Составить картотеку игр для развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста, разработать перспективный план работы по развитию мелкой моторики на текущий учебный год для детей младшего дошкольного возраста, подобрать наглядно-информационный и консультативный материал для родителей.

3 этап: (Заключительный)

Анализ результатов проделанной работы.

Диагностика развития мелкой моторики на конец работы, подведение итогов.

Средства развития мелкой моторики

Пластилин,
Соленое тесто

Природный материал

Бумага

Крупа, бусы, пуговицы

Нитки, тесьма, веревки,
шнурки, ткани

Куклы

Бросовый материал

Карандаши, счетные палочки

Вода

Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.



Методы:

словесный

- Объяснение
 - рассказ
 - вопрос

наглядно- действенный

- Смотрят
 - берут
 - щупают
- действуют с предметами

игровой метод

- Дидактические игры
 - игровые упражнения
- обыгрывание
- сюрпризный момент
 - решение маленьких проблем

практический метод

- (все усвоенные знания)

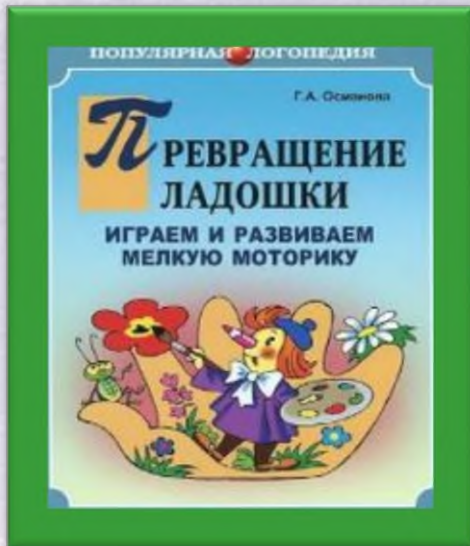
Приёмы работы:

- ✓ *систематичность*
- ✓ *последовательность-(от простого к сложному)*
- ✓ *все игры и упражнения должны проводиться по желанию ребёнка*
- ✓ *недопустимо переутомление ребёнка*

Основные принципы:

- ✓ *принцип доступности*
- ✓ *принцип гуманности*
- ✓ *принцип деятельности*
- ✓ *принцип интеграции*
- ✓ *принцип системности*
- ✓ *принцип преемственности*

Литература:



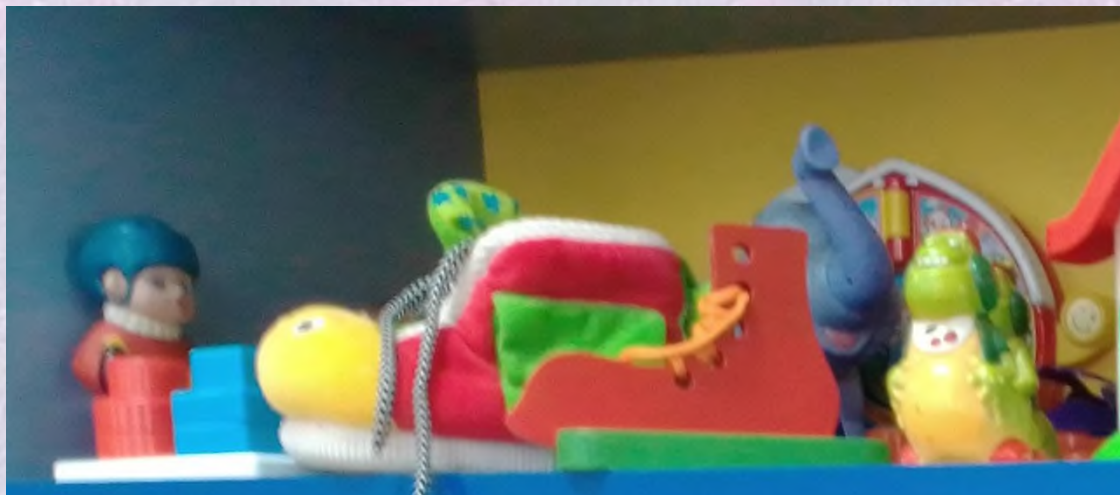
Предметно-развивающая среда



Игры с пирамидками



*Игры с нанизыванием (надеванием,
продеванием)*



Игры со счетными палочками



Игры с мозаикой



Игры с конструктором



Игры с природным материалом



Игры «Рыбалка»



Рисование



Знакомство с соленым тестом



Работа с бросовым материалом



Свободная деятельность детей



Работа с родителями

Консультации

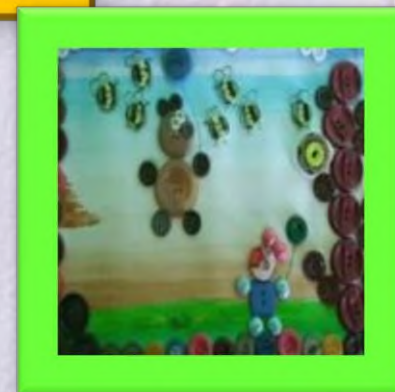


Родительские собрания



Родитель

Совместная деятельность родителей и детей дома



Видео просмотры



Спасибо за внимание!!!

