

Перспективный план работы в младшей группе по формированию ЗОЖ 2021-2022г.



<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание и формы работы с детьми</i>	<i>Содержание и формы работы с родителями</i>
Сентябрь	Ребёнок и здоровье	<p>1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье»</p> <p>2. Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> <p>3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.</p> <p>4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>Папка-передвижка «Режим дня», «Советы психолога, логопеда», «Адаптация или как подготовить ребенка к детскому саду», «Задачи на год», «Что должно быть в шкафчике»;</p> <p>Фотовыставки «Профилактика плоскостопия-игры для малышей», «Движение – жизнь». Информационный плакат для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома(ортопедическая гимнастика)</p>
Октябрь	Полезные продукты	<p>1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Закрепить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.</p> <p>2. Беседа: «Витамины и полезные продукты»</p> <p>3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное - несъедобное» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формировать первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах</p>	<p>Оформление стенда «Стоп COVID», Информационный стенд- «Прививки»;</p> <p>Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе», «Я сам!»(алгоритм приема пищи, одевания, умывания), «Как воспитывать самостоятельность».</p> <p>Папка-передвижка «Ваш</p>

		<p>4. РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «Вершки и корешки» Цель: Обеспечить развитие детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развивать внимание, память, формировать интерес к играм. Способствовать формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма</p> <p>5. С/рол. игра «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Формировать умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами</p> <p>6. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»</p> <p>7. Продуктивная деятельность Аппликация «Большие и маленькие яблоки» Цель: Обеспечить развитие умения наклеивать круглые предметы</p>	ребенок – какой он?
<p>Ноябрь</p>	<p>Личная гигиена умывание каждый день</p>	<p>1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Цель: Сформировать представления о том что большинство заболеваний носит инфекционный характер. Разъяснить что человек в силах уберечь себя от болезней</p> <p>2.Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности</p>	Консультация «Истоки способностей и дарований находятся на кончиках пальцев ребенка»(о развитии мелкой моторики);

		<p>(мыло, полотенце, зубная паста). Формировать умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.</p> <p>3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Цель: Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов</p> <p>4. С/рол. игра «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты» Цель: Формировать практические умения при умывании и купании куклы, закреплять знания о предметах личной гигиены</p> <p>5. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазная», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка» »;</p>	<p>Памятка на информационный стенд-«Взаимодействие с тревожными детьми», «Проблемы засыпания вашего ребенка»;</p> <p>Фотоотчет «Закаливание в нашей группе»</p>
Декабрь	Наше здоровье	<p>1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Как мы занимаемся физкультурой» Цель: Рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формировать основы безопасного поведения в группе и на участке.</p> <p>2. Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы», «Найди картинку» Цель: закрепить знание названий одежды; совершенствовать</p>	<p>Фотоотчет «Мы гуляем» «Пожелания детей-родителям» (советы от имени детей) Мониторинг-динамика простудных заболеваний, использование нетрадиционных средств профилактики простудных заболеваний(лук, чеснок, витаминизация)Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках»,</p>

		<p>умение дифференцировать одежду по сезону. Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам.</p> <p>3. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С. Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Е. Багрян «Маленький спортсмен»; А. Барто «Наступили холода»; Загадки о разных видах спорта</p> <p>4. НОД: «Профилактика простудных заболеваний». Цель: расширять представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний.</p> <p>5. С/рол. игра «На приеме у врача», «Больница» Цель: Формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом.</p> <p>6. Игровое упражнение «Что будет, если...» Цель: продолжать знакомить детей с назначением одежды, обуви, головных уборов. Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.</p>	<p>«Зимняя прогулка в детском саду»; Информационный стенд «Дыхательная гимнастика»; Информация о правильном детском питании, сбалансированном по содержанию витаминов, белков, жиров и углеводов «Какие продукты вредны малышам»</p>
		<p>1. Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови</p>	<p>Журнал «Здоровье» «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей», «Упражнения для Формирования правильной осанки у</p>

<p>Январь</p>	<p>Витамины и здоровье</p>	<p>правильно», «Полезно - неполезно». Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.</p> <p>3. НОД: «Путешествие за витаминами» Цель: расширять представление детей о витаминах и их полезных свойствах.</p> <p>4. Продуктивная деятельность: Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки». Цель: Учить детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепить умение рисовать ватной палочкой. Закрепить знание детей о пользе витаминов.</p> <p>5. Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».</p>	<p>детей»; Фотоотчет «Пальчиковые игры в нашей группе», «Гимнастика язычка»; Спортивное развлечение на улице «Если хочешь быть здоров...»</p>
<p>Февраль</p>	<p>Тело человека</p>	<p>1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники», Рассматривание картин - «Тело человека» Цель: Познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни</p> <p>2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-</p>	<p>Фотоотчет «Как мы занимаемся гимнастикой», наглядная информация в папке-передвижке «Пальчиковые игры и развитие мелкой и общей моторики»</p>

		<p>моторную память, внимание.</p> <p>3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека»</p> <p>4 . С/рол. игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост» Цели: закрепить знания о частях тела человека</p> <p>5. Спортивное развлечение «Сильнее, выше, смелее» НОД: «Части тела» Цель: формировать представления о строении тела человека</p>	
<p>Март</p>	<p>Будем спортом заниматься</p>	<p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Чистота - залог здоровья», «Как мы были в кабинете медсестры» Цель: Рассказать детям, как связаны здоровье и чистота. Познакомить с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта», «Если кто- то заболел» Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду», «Больница»</p>	<p>Папка-передвижка «Зрительная гимнастика-предупреждение нарушений зрения наших малышей»</p> <p>Информационный стенд «Игры и упражнения на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний. Коррекция поведения».</p> <p>«Как одеть ребенка на прогулку в весенний период»-папка передвижка</p>

		<p>Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности. Развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача, медицинской сестры.</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи» Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.</p> <p>5. Развлечения: «Паровоз - здоровья» Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой</p>	
Апрель	Опасности вокруг нас	<p>1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности</p> <p>2. НОД: «Врачи - наши помощники» Цель: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук</p> <p>3. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя» Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p>	<p>Папка-передвижка «Учим детей основам безопасности»</p> <p>Проект «Необычный мяч»</p> <p>Информация на стенде «Детские инфекционные болезни», «Как научить ребенка чистить зубы»</p>

		<p>4. С/рол. игры «Мы шоферы», «Больница» Цель: Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>5. Чтение «Кошкин дом» - Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»;</p>	
<p>Май</p>	<p>Закаляйся - если хочешь быть здоров</p>	<p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное - для здоровья время прекрасное» Цель: Сформировать представление о пользе закаливания в летний период</p> <p>2. Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо» , «На прогулке» Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным я:</p> <p>3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»; «Аптека» Цель: закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Светит солнышко» Цель: формировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка</p> <p>5. Чтение: потешки «Солнышко ведрышко» , стихи о лете</p>	<p>Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» совместно с родителями (на улице)</p> <p>Консультации родителей по вопросам игрового массажа, закаливания.</p> <p>Информационный стенд «Оборудование для игр с ветром, песком и водой»</p>

Список литературы

- *М.В. Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни»*
- *Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»*
- *М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»*
- *Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3 -7 лет»*
- *И.В. Кравченко Т.Л. Долгова «прогулки в детском саду»*
- *М.П. Асташина «Фольклорно -физкультурные занятия и досуги с детьми 3 -7 лет»*
- *М.Ю. Каратушина «Праздники здоровья для детей 4 -5 лет»*