

Индивидуальный педагогический маршрут развития Ильи М. (6 лет 2 месяцев) на 2020-21 учебный год

Воспитатель Незмайлова Е.Е.

Возрастная группа, учебный год.	Краткая характеристика выявленных проблем	Цели и задачи образовательной работы.	Раздел основной образовательной программы реализуемый в индивидуальной работе.	Используемые технологии и методики.	Формы и методы работы
подготовительная группа 2020 г.	<p>- Изобразительные действия</p> <p>- Техника рисования (степень свободы и уверенности)</p> <p>- Качество рисунка</p> <p>-В своей активной речи ребенок затрудняется в высказываниях своих знаний, своём понимании окружающей жизни, переживаниях. При пересказах, описаниях предметов отмечаются затруднения в изложениях.</p>	<p>Цель: создание оптимальных условий для развития творчества ребёнка и умения высказывать свои знания, понимания, переживания с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>-Развивать и закреплять умение составлять описательные рассказы, рассказы из опыта.</p> <p>- Продолжать учить передавать характерные особенности изображаемых объектов в рисунке.</p> <p>- Закреплять умение рисовать;</p> <p>- Учить самостоятельно выбирать способ изображения, нужный материал, доводить начатое дело до конца.</p> <p>-Продолжать развивать мелкие мышцы рук.</p>	<p>«Речевое развитие»:</p> <p>связная речь, звуковая культура речи.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>изобразительная деятельность</p>	<p>1.Педагогический мониторинг.</p> <p>Определение «проблемных» и «успешных» зон развития</p> <p>-Построение маршрута с ориентированием на зону ближайшего развития ребёнка;</p> <p>-подбор индивидуальных заданий;</p> <p>-связь с родителями и педагогами;</p> <p>-Корректировка задач, методов работы с ребёнком.</p> <p>2.Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, групповая.</p> <p>3.Использование методик направленных на обеспечение эмоционального благополучия и развития связной речи и творчества ребенка:</p> <p>-Сказкотерапия;</p> <p>-ТРИЗ</p> <p>-Игры и игровые упражнения</p> <p>4.Педагогическая технология развития сотрудничества у старших дошкольников</p>	<p><i>Работа проводится в течение года с периодическим повторением игр и упражнений, но с изменением темы.</i></p> <p>Развитие связной речи:</p> <p>Д/и "Скажи, какой", "Найди точное слово", "Найди другое слово", "Составь описание предмета", "Придумай рассказ", "Закончи фразу", "Придумай слова на заданную тему", "Составь предложение из слов", "Сочини сказку про игрушку".</p> <p>«Путешествие по сказкам» Рассказать на страницах какой сказки хотелось бы побывать, объяснить свой выбор.</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Развитие изобразительной деятельности и мелкой моторики: Графический диктант. Штриховка. Пластилинография. Узоры из мозаики. Изготовление поделок из бумаги, природного материала. Переборка крупы. Д/и "Собери бусы», «Найди маршрут», «Обведи по точкам», «Королевы Симметрия и Ассиметрия», «Подбери и раскрась наряд», «Красочный ковер» (смешение цветов)</p>