

Рецензия

на непрерывно-образовательную деятельность в подготовительной к школе группе,
организованную воспитателем МКДОУ: д/с №6 Незмайловой Е.Е.

«Путешествие в Шоколадную страну».

Незмайловой Еленой Евгеньевной, воспитателем МКДОУ: д/с №6, 21 января 2020 года была организована непрерывно-образовательная деятельность поисково-исследовательской направленности «Путешествие в Шоколадную страну» по приоритетной образовательной области «Познавательное развитие». Занятие проводилось с детьми подготовительной к школе группы.

Занятие было тщательно подготовлено, соответствовало требованиям ФГОС, эмоционально насыщено, сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с детьми. В соответствии с тематикой НОД была организована развивающая предметно-пространственная среда, подготовлены рабочие зоны в соответствии с каждым этапом занятия. На протяжении всего занятия прослеживалась интеграция образовательных областей.

Содержание и структура занятия отвечали основным психолого-педагогическим принципам: формирование мотивационной основы к занятию, индивидуальному и дифференцированному подходу, динамичности детского восприятия, развитию высших психических функций, использование разных видов обучающей помощи.

Елена Евгеньевна с помощью наглядно-образных представлений вызвала познавательную активность у детей. На протяжении всего занятия поддерживала у детей интерес, применяя игровые технологии, технологию проблемного обучения.

Во время организованной деятельности Елена Евгеньевна и ее воспитанники были равноправными партнёрами, преобладал диалогический стиль общения, каждого ребенка называла по имени, активно использовала похвалу, одобрение. Дети были активны, раскрепощены, свободны в своих высказываниях. При затруднениях, возникающих у воспитанников, Елена Евгеньевна задавала наводящие вопросы, при необходимости, тактично поправляла ответы, учитывала имеющийся у детей опыт.

Познавательно-исследовательская деятельность была динамичной, одно задание логично переходило в другое, более сложное по своему содержанию. Своевременно менялись виды деятельности, что способствовало профилактике утомляемости детей. Елена Евгеньевна умело использовала такие методы активизации детей как: опора на жизненный опыт, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску решения, выполнение творческого задания. Воспитателем были созданы условия, способствующие развитию высших психических функций: в игровой форме детям предлагались задания на внимание, мышление, память. Использовались виды обучающей помощи: по образцу, по словесной инструкции.

На рефлексивном этапе воспитатель вместе с детьми подвела итог, отметив самые интересные моменты занятия.

На протяжении всего занятия Елена Евгеньевна была собрана, активна, владела вниманием детского коллектива, хорошо ориентировалась в содержании НОД. Проявляла находчивость, реагируя на поведение и ответы воспитанников.

Подобранные наглядно-дидактический материал, демократический стиль общения с детьми, выбранные методы и приемы способствовали реализации поставленных задач непрерывно-образовательной деятельности.

Рецензент:

Заместитель заведующего по воспитательной работе _____

Заведующий МКДОУ: д/с №6 _____



Handwritten signature of N.V. Mironova

Н.В.Миронова

Т.И. Пикалова